



Alla

**SCOPERTA**

della

## TENUTA DI COLTANO



*Un'aula verde a cielo aperto.*

*I nostri progetti didattici.*



**Ente Parco Regionale Migliarino, San Rossore, Massaciuccoli**

Centro Visite e Centro di Educazione Ambientale

Via Palazzi, 21 – Coltano 56121 Pisa – telefono 050.989318

## **Proloco di Coltano**

Uffici:

Via Palazzi, 21 – c/o Villa Medicea – Coltano – 56121 PI

Telefono 050989318

e.mail: [info@prolococoltano.it](mailto:info@prolococoltano.it)

Didattica Ambientale / Laboratori:

Via Palazzi, 21 – c/o Villa Medicea – Coltano – 56121 PI

Telefono 050 989318

Mobile 335 664 8420

e-mail: [didattica@prolococoltano.it](mailto:didattica@prolococoltano.it)



## La Proloco di Coltano in 3 obiettivi

Proloco Coltano vuole catalizzare e supportare tutte le energie positive emergenti nel nostro territorio, accompagnandone lo sviluppo, vocato al turismo verde ed intelligente ed alla produzione dell'agroalimentare di qualità

### 1- Sviluppo e Promozione del territorio

Promuoviamo la conoscenza del territorio attraverso l'organizzazione di eventi e percorsi didattici;

### 2- Turismo verde e intelligente

Ci impegnamo a favorire lo sviluppo di un turismo eco-sostenibile ed eco-compatibile;

### 3- Agroalimentare di Qualità

Sosteniamo e promuoviamo le aziende agroalimentari del territorio per favorire la diffusione di prodotti tipici di qualità.





VILLA BORBONE  
**Macchia  
Lucchese**

**Tenuta  
di  
Migliarino**

**Tenuta  
del padule  
Meridionale**

**Tenuta  
di  
San Rossore**

**Tenuta  
di  
Tombolo**

**Tenuta  
di  
Coltano**



**PARCO NATURALE  
DI SAN ROSSORE  
MIGLIARINO  
MASSACIUCCOLI**

CARRARA  
MASSA

PISA

Massarosa  
OASI LIPU

SENTIERO  
DEI TRE PINI

VILLA MEDICEA

STERPAIA  
CAVALLI  
CARROZZE  
GAIA FATTORIA

CASCINE VECCHIE  
CENTRO VISITE

OASI WWF

**Tenuta  
di  
San Rossore**



# Il nostro Parco

Il Parco naturale di Migliarino, San Rossore e Massaciuccoli – uno dei tre parchi regionali della Toscana rappresenta una realtà di significativo spessore nel contesto di area vasta che comprende le province di Pisa e Lucca: con un'estensione di circa 23.000 ettari, esso copre non solo un'ampia fascia della costa toscana che lambisce la città di Livorno fino ad arrivare alle porte della Versilia, ma anche la fascia più interna che giunge ai piedi dei Monti lucchesi, oltre il Lago di Massaciuccoli, e i confini di due centri abitati quali le città di Pisa e Viareggio.

L'acqua è uno degli elementi dominanti del Parco: stagni, fossati, paludi, canali e lame – ossia terreni depressi che si trasformano in palude o acquitrino – si alternano ai “tomboli”, dune antiche colonizzate da vegetazione di tipo mediterraneo con lecci e pini, alle altre aree di bosco, dove sono presenti gli alberi a foglia caduca tipici delle originarie foreste, fino ad arrivare alla fascia retrodunale, caratterizzata da una vegetazione a macchia con bassi arbusti, e infine alla fascia dunale e alla spiaggia, con la comunità delle piante pioniere che colonizzano le dune: una incredibile varietà di ambienti e di habitat che determina una straordinaria biodiversità.

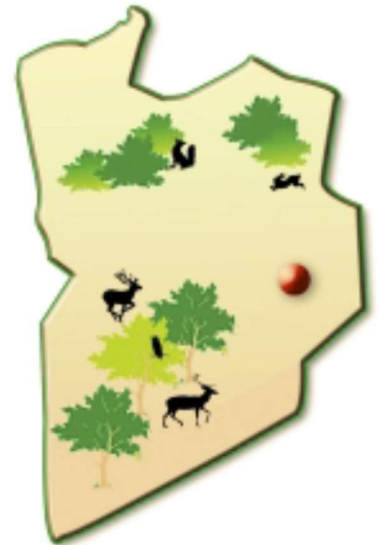
All'interno dell'area protetta si trovano il Lago di Massaciuccoli e le Tenute Borbone, Migliarino, San Rossore,

Tombolo e Coltano: il Parco è sempre stato organizzato storicamente in “tenute”, ovvero porzioni di territorio che permettono di individuare dei comparti definiti e specifici ai quali è possibile rapportare la gestione complessiva del territorio: ognuna di esse, sebbene presenti peculiarità naturali ed architettoniche diverse dalle altre, è collegata in modo vitale al resto dell'area protetta e costituisce quindi parte di un “sistema” organico e di una visione unitaria di più ampio spettro.

Il patrimonio faunistico del Parco di Migliarino, San Rossore e Massaciuccoli comprende una consistente presenza di daini e cinghiali insieme ad altri mammiferi quali volpi, istrici, ghiri, tassi e scoiattoli. Ricchissima l'avifauna: il lago di Massaciuccoli è stazione per oltre 200 specie di uccelli stanziali, migratori e nidificanti. Grazie alla sua ubicazione geografica fortunata sia dal punto di vista climatico sia da quello della raggiungibilità, il Parco può essere vissuto e fruito durante tutte le stagioni, anche per il periodo invernale, con le continue attività e le proposte dei Centri visita, che organizzano visite guidate a piedi, in bicicletta, in pullman, a cavallo, in carrozza e con il trenino, lungo percorsi più noti o alla scoperta di sentieri che, invece, rimangono ancora autentiche “perle” da esplorare.



# TENUTA DI COLTANO



## VILLA MEDICEA

CENTRO VISITE DELLA TENUTA  
CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

La Villa è stata realizzata nel 1587 su progetto dell'architetto Buontalenti per desiderio del Granduca Francesco Dè Medici di far vivere qui il figlio Antonio che fece della tenuta di Coltano, con i suoi specchi d'acqua, le aree palustri, i boschi e i pascoli, la propria residenza di caccia e pesca. E' situata nel piccolo borgo agricolo di Coltano, nella parte più a sud del Parco, nato dalle grandi opere di bonifica realizzate nel corso degli anni. Interessante per la sua formazione geologica, ricca di storia legata ai Medici, ai Lorena ai Savoia e a Guglielmo Marconi. Fino al 2004 la Villa è stata adibita a Centro Visite del Parco e Centro di Educazione Ambientale. Attualmente, dopo anni di abbandono, è fruibile grazie al costante lavoro dei volontari della Proloco di Coltano.

# Servizi

- Sala Convegni da 80 posti, con impianto fonico e palco per rappresentazioni culturali/musicali/teatrali.
- 3 salette di servizio alla Sala Convegni.
- Sala Convegni da 30 posti, con impianti multimediali.
- 3 Sale dedicate alla storia di Coltano:
  - Museo della Radio
  - Museo Archeologico
  - Sala della memoria: pannelli storici e filmati inediti.
- Aule per corsi, laboratori e mostre temporanee.
- Biblioteca
- Centro visite e informazioni.
- Punto vendita pubblicazioni e souvenir del Parco
- Sala per colazioni di lavoro e realizzazione di banqueting a richiesta.
- Area esterna con arredo ludico, tavoli per pic-nic e 2 gazebo da 35 mq chiusi per eventi.





# PROGETTO SCUOLE

*Un'aula verde a cielo aperto...*

*...didattica ambientale 2017/2018*

Tutta l'area di Coltano offre una grande varietà di spunti per sviluppare e approfondire percorsi didattici tematici. Geologia, storia, natura, cultura e attività produttive costituiscono il filo conduttore dei progetti per i diversi livelli scolastici.

Grazie alla collaborazione instaurata con le Aziende del territorio di Coltano è stato possibile pianificare un Programma Didattico ricco e articolato, sicuramente rispondente alle esigenze delle scuole: materne, elementari, medie inferiori e medie superiori.

E' altresì possibile pianificare con noi visite e attività secondo programmi didattici di Vostro interesse.

L'elemento centrale delle nostre proposte è la conoscenza diretta della natura in tutte le sue forme.

Questo viaggio nella natura coinvolgerà i ragazzi, stimolando tutti i loro sensi e risvegliando la curiosità e la voglia di conoscere le proprie origini. La finalità e l'obiettivo del progetto scuole propone quindi attività in ambiente naturale mirate alla conoscenza e al rispetto del proprio territorio e riportare i giovani a muoversi in natura attraverso giochi ed attività facilmente integrati nella didattica scolastica.

La visita al Museo del Territorio all'interno della Villa Medicea dà la possibilità di esaminare l'area geografica con gli occhi di chi ci ha preceduto nella storia umana.

Laboratori pratici sull'alimentazione, il riciclo, la flora e la fauna locale danno la possibilità di porre l'attenzione sull'importanza del vivere sano ed il rispetto verso la natura.

La proposta prevede la realizzazione di una visita di circa 3 ore durante la mattina o nel pomeriggio e di una visita di una giornata (5ore) nella Tenuta di Coltano ed offre alla scuola una vasta scelta tra i progetti didattici, in modo da offrire un formidabile terreno di apprendimento attivo per bambini, ragazzi ed anche gli adulti. I bambini/ragazzi verranno ricevuti in un ambiente accogliente ed ordinato e coinvolti nelle attività didattiche predisposte, ma anche in giochi organizzati e in giochi liberi, avendo a disposizione un'ampia superficie a prato ed anche una apposita area con arredo ludico.

In caso di pioggia o maltempo la Scuola potrà chiedere di cambiare il Percorso/Laboratorio Didattico, sostituendolo con uno che si possa fare al coperto, o trovare un'altra data in accordo con la Direzione.

La Direzione non si assume responsabilità nel caso di eventuali crisi allergiche per cibi, polline, piante o animali che vengano a contatto con i bambini.

L'ambiente del Parco è un ambiente relativamente sicuro, tuttavia l'imprevedibilità dei bambini (soprattutto quelli molto vivaci) è proverbiale. La Direzione, pertanto, non si assume responsabilità nel caso di infortunio degli utenti, dovuto ad un uso improprio dei giochi o altri oggetti presenti nel Parco; gli accompagnatori e i docenti della scuola sono tenuti a vigilare affinché non avvengano spiacevoli episodi di tale genere.



## **Offerta didattica per la Scuola Materna / Elementare / Media**

### **Mezza giornata ( 9:00/13:00 o 15:00/18:00 )**

- Accoglienza nel Centro Visite (Villa Medicea);
- Visita della Villa e del Museo del Territorio;
- Svolgimento del percorso Laboratoriale o di Didattica Esterna scelti;

### **Giornata Intera ( 9:00 / 16:00 )**

- Accoglienza nel Centro Visite (Villa Medicea);
- Visita della Villa e del Museo del Territorio;
- Svolgimento dei percorsi Laboratoriali o di Didattica Esterna scelti.

### **A disposizione di ogni gruppo:**

- Area esterna attrezzata per giochi;
- l'ampio gazebo all'esterno nel parco;
- La sala caffetteria e l'area pic-nic esterna (dove poter consumare il pranzo al sacco da voi portato)

*E' possibile prenotare il pranzo presso i ristoranti del posto convenzionati; in questo caso chiedere anticipatamente alla Direzione disponibilità e costi.*

Solo se prenotato anticipatamente è possibile effettuare l'eventuale spostamento tra le Aziende dove effettuare i percorsi didattici in "AGRIBUS", (trenino trainato da trattore, posti 25). Costo aggiuntivo a persona € 3,00 (ove non previsto)

Nel caso in cui alla visita dei bambini volessero prendere parte anche i genitori è previsto un supplemento di € 5,00 comprendente la visita della Villa Medicea e la visita del Museo del Territorio.

La capacità di accoglienza è di circa 60 bambini.

Nel caso in cui il numero dei partecipanti effettivi alla giornata sia inferiore del 15% del numero di prenotati la Scuola sarà tenuta a versare in toto la somma stabilita nel Modulo di Prenotazione.

I costi delle nostre offerte didattiche sono riportati su apposito listino.

Stiamo lavorando per aggiungere nuove e interessanti proposte didattiche; pertanto questo opuscolo è solo indicativo e incompleto. Vi consigliamo di consultare il nostro sito internet [www.prolococoltano.it](http://www.prolococoltano.it) per completezza di offerta.

***E' vostra discrezionalità comporre l'abbinamento tra "Laboratori" e "Didattiche esterne" in funzione del percorso più confacente le vs. esigenze scolastiche e di costo. Siamo a disposizione per risolvere tutte le richieste.***



LABORATORI  
*(mezza giornata)*



## 1 - Questo l'ho fatto io.



Le attività si svolgeranno a seconda della stagione all'aperto, in pineta o all'interno dei locali della Villa Medicea di Coltano.

Il laboratorio si propone di realizzare, con il campione di lana precedentemente tinto con pigmenti naturali, una presina all'uncinetto e/o l'utilizzo di telaio a chiodi (un telaio da tavolo rudimentale). Tramite questi due laboratori si potrà partecipare attivamente al processo che porta dalla lana filata bianca all'oggetto finito (es. presina) passando per la tintura ed il tutto con un ridottissimo impatto ambientale.

**Abbinabile alla Didattica esterna n° 23- Tintura naturale**

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
	✓		

## 2 - Il mio Pianeta Terra.

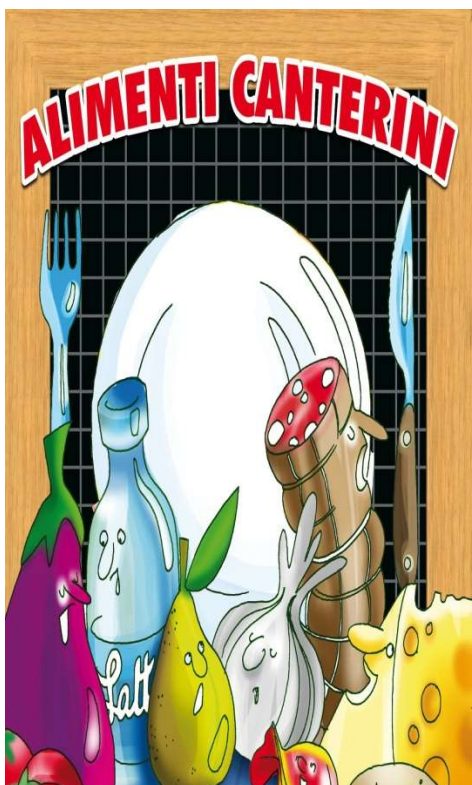


Breve corso di educazione al riciclo.

Per insegnare ai bambini a creare con poco, incentivare la loro fantasia ed applicare il loro senso dell'ingegno per dare una seconda vita a materiali come carta da regalo, cartone, imballaggi, bottiglie e vasetti di plastica, bicchierini di vetro, vasi e vasetti, scatole e scatolette... da trasformare in giochi, giocattoli, addobbi, oggetti e tutto quello che suggerisce la loro fantasia. Un buon modo per insegnare ai bambini a non sprecare, a rispettare la natura e l'ambiente che li circonda stimolando la loro creatività.

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
	✓	✓	

### 3 – Gli alimenti canterini .



Divertente e interessante laboratorio musicale finalizzato all'educazione alimentare, rinforzando mediante aspetti peculiari musicali, la conoscenza dei processi di produzione degli alimenti della fattoria: pane, pasta, latte, formaggio

Si consiglia l'abbinamento con:

n° 29 - "La via del pane",

n° 20 - "il mio amico formaggio"

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓		

### 4 - Ambarabà .



Riscoperta della cultura etno-musicale pisana attraverso il canto popolare tradizionale: filastrocche, canti, giochi cantati e drammatizzazione. Il canto popolare diventa il mezzo per avvicinarsi al dialetto locale, per ricordare usi e costumi storici del territorio, per far rivivere i patrimonio linguistico-musicale locale, spesso poco conosciuto.

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓		



## 5 – Canto popolare .



Rivolto alle classi della scuola secondaria di primo grado, si propone di far conoscere ai partecipanti l'importante funzione di testimonianza e denuncia che rivestono i brani popolari che saranno presi in esame; canti scaturiti in situazioni di particolari problematiche sociali ed economiche legati al periodo dell'azione di "bonifica" del territorio: la povertà, la fatica del lavoro, la guerra, il non sempre facile rapporto con il datore di lavoro e le autorità.

Si terrà nell'area museale dove saranno contemporaneamente visionati pannelli storici, fotografie, documenti e filmati inediti.

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
		✓	

## 6 - La vita delle api.



Introduzione alla vita delle api, una società organizzata e produttiva: l'ape regina, l'ape operaia ed il fuco L'alveare.

Percorsi personalizzati per fasce d'età:

**3-5 anni** "Ape Maja" Scoperta della vita delle api e degli strumenti dell'apicoltore, teatrino "c'era una volta nell'alveare...", gioco di squadra "l'Ape ubriaca", laboratorio "bombe di semi salva-api", merenda e degustazione "Dolce come il miele".

**5-11 anni** "Ape Regina" Scoperta della vita delle api e degli strumenti dell'apicoltore, teatrino "c'era una volta nell'alveare...", gioco di squadra "l'Ape ubriaca", caccia al tesoro "mille fiori di mille colori", laboratorio "bombe di semi salva-api", cruciverba, merenda e degustazione "Dolce come il miele".

**Secondarie "Millefiori e l'elicriso"**. Scoperta approfondita della vita delle api e degli strumenti dell'apicoltore, caccia al tesoro, laboratorio, cruciverba, merenda e degustazione

*Sarà possibile acquistare direttamente il miele.*

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	



## 7 – Riciclo in musica.



*Le “voci” delle cose (dai materiali naturali, gli oggetti, gli strumenti musicali)*

Viviamo immersi in un magnifico e variegato universo sonoro naturale ricco di un’ampia gamma di suoni che variano sensibilmente; l’uomo ha saputo cogliere l’essenza musicale insita in ogni evento sonoro dell’ambiente circostante e, con le sue capacità di osservare, imitare, trasformare, ha saputo dar vita al linguaggio musicale attraverso il quale si possono raccontare sensazioni difficilmente esprimibili attraverso altri linguaggi.

Il Laboratorio si propone di utilizzare materiali vari di riciclo a partire dai materiali naturali agli oggetti recuperabili nell’ambiente domestico, per costruire strumenti musicali ritmico e/o melodici.

L’attività ripercorrerà il lungo percorso storico di “affinamento” che, dalla percussione ritmica di materiali, dall’emissione vocale di suoni modulanti ad imitazione dei versi degli animali o dei fenomeni naturali, arriva alle forme musicali più “perfezionate” della musica popolare e colta.

Durante l’attività ci si soffermerà ad analizzare il potenziale sonoro dei materiali più disparati, partendo da cose che non richiedono alcun intervento di trasformazione (pietre, legni, gusci di origine vegetale), alle cose recuperabili nell’ambiente domestico il cui timbro, o “voce”, potrà essere modificato utilizzando modalità diverse di produzione del suono oppure creando delle casse di risonanza. A conclusione del laboratorio i partecipanti potranno eseguire, con i loro strumenti, alcune improvvisazioni ritmiche individuali e/o collettive

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓		

## 8 – La Musica e il Bosco...



*...e la scoperta dei suoni naturali e del bosco.*

Viviamo immersi in un magnifico e variegato universo sonoro ma dell'ampia gamma di suoni che ci circonda riusciamo in genere a cogliere solo una minima parte e talvolta si crea una reazione di disagio verso il silenzio.

Solo nella riconquista del silenzio possiamo ritrovare il piacere dell'ascolto, che è il punto di partenza per riscoprire i suoni nascosti nell'ambiente, in questo caso, nel bosco.

Il Laboratorio si pone come obiettivi:

- La riscoperta del valore del silenzio
- L'ascolto, il riconoscimento, il confronto dei suoni prodotti dai fenomeni atmosferici, dalle piante, dagli animali del bosco.
- L'esecuzione di alcuni brani a tema: vocali e/o con accompagnamento ritmico o mimico-gestuale

Le attività saranno presentate sotto forma di:

- giochi di ascolto (tombole sonore)
- riconoscimento all'ascolto di "panorami sonori" relativi a vari ambienti
- riproduzione di suoni e/o rumori dell'ambiente naturale con la voce, oggetti di uso comune e/o strumenti musicali;
- sonorizzazione di semplici "storie del bosco", proposte dal gruppo dei partecipanti, attraverso la voce, il corpo, gli strumenti.
- Ascolto ed esecuzione vocale di brani tematici.

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓		

## 9 – La storia della Radio a Coltano



Ripercorreremo gli studi fisici che hanno permesso di arrivare alla scoperta della trasmissione via onde radio dei primi segnali telegrafici. Passando dalle prime sperimentazioni di G.Marconi arriveremo alle radiodiffusione circolare, e agli odierni smartphone.

Scopriremo quanto la radio abbia segnato la storia del borgo di Coltano, dalla prima stazione del 1911, il Centro Radar della Nato e i trasmettitori della RAI.

Ad una parte teorica affiancheremo una vera e propria sessione di trasmissione radioamatoriale collegandoci, tramite la Stazione Trasmittente della' ARI (Associazione Radioamatori Italiani) collocata nei locali della Villa Medicea, con Stazioni europee e transcontinentali.

Sarà così possibile parlare con operatori che si trovano nei Paesi più lontani e conoscere il mondo affascinante delle telecomunicazioni.

Il Laboratorio è curato da Operatori dell'ARI

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	✓





DIDATTICA  
ESTERNA

*(mezza giornata)*

## 20 - Il mio amico “Formaggio”.



Visita guidata all'interno di una Azienda agricola-biologica a filera corta immersa nel Parco della Tenuta di Coltano. Essa è composta da una stalla che ospita circa 400 pecore di razza massese e un caseificio dove vengono prodotti formaggio pecorino, ricotta e yogurt. Vi sono inoltre animali da cortile tra cui galline, conigli e maiali.

Sotto l'accogliente veranda sarà spiegata la lavorazione del latte per produrre il formaggio, dall'aggiunta del caglio alla messa in forma.

*Sarà possibile acquistare direttamente in caseificio il “Formaggio del Parco”*

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	✓

## 21 - Il Bosco della Sementina.



Un percorso all'interno del bosco (percorribile solo attraverso sentieri) alla scoperta della vegetazione della flora (alloro, farnia, quercia da sughero, pungitopo, etc.) e la fauna (picchio, poiana, gruccione, lepre, cinghiale, fagiano, etc.) con possibilità di bird-watching.

Abbinabile per un percorso didattico completo al laboratorio n° 8 “La Musica e il Bosco”

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	✓

## 22 - Alla ricerca delle piante eduli.



Il percorso cambierà a seconda del periodo dell'anno e della presenza delle varie essenze. Andremo alla scoperta delle piante spontanee (erbette più o meno grandi) che comunemente troviamo ai bordi delle strade, dei campi, in giardino, sui muri e che consideriamo *erbacce*. La maggior parte di queste in realtà sono commestibili e un tempo venivano comunemente usate in cucina. Inoltre molte di queste piante hanno proprietà officinali.

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	✓

## 23 - Tintura naturale.



Il laboratorio si svolge in parte all'aperto nella tenuta di Coltano dove ci sarà la localizzazione delle piante tintorie, piante spontanee e/o coltivate dalle quali si possono ricavare pigmenti utilizzati per la tintura delle fibre.

La seconda parte si svolgerà nelle Aule didattiche della Villa e consisterà in una prova di tintura. A ogni partecipante verrà dato un campione di lana che verrà tinto con le foglie/radici/frutti di volta in volta scelti. Alla fine del laboratorio ogni partecipante potrà portare a casa il campione realizzato.

Abbinabile per un percorso didattico completo al laboratorio n° 1 "Questo l'ho fatto io"

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	

## 25 - I cavalli di Coltano raccontano...



Percorso sulla relazione uomo-cavallo

La conoscenza del cavallo e della sua evoluzione raccontata attraverso storie vere, fiabe e favole, è il tema di questo percorso. Si svilupperà tramite la visita del Centro Permanente sulla Cultura del Cavallo, alla scoperta della vita dei cavalli. Le storie narrate sono tratte sia da libri per l'infanzia, sia ispirate alle reali storie dei cavalli del maneggio e parlano, attraverso le avventure degli animali, di temi importanti come l'amicizia, la diversità, la competizione, in rapporto genitori-figli.

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	

## 26 – Bosco sensoriale degli indiani



confronto, collaborazione, spazio all'immaginazione e alla ricerca creativa... diventiamo indiani per un giorno e viviamo il magico legame che questo popolo aveva con la natura: dalle foglie, al vento fino agli animali!!!

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
	✓		



## 27- “La Vecchia Fattoria”



Visita in una Fattoria della Tenuta di Coltano. Conosceremo i bovini di razza Mucco Pisano e Limousine; i maiali di cinto senese, la pecora pomarancina le capre Tibetane e quelle camosciate; e poi tanti altri piccoli animali da cortile: le galline, le oche e i conigli. Il loro mondo, le loro abitudini e i ritmi del governo e cure giornaliere.

Nel percorso è previsto (senza costi aggiuntivi) l'utilizzo dell'Agribus per recarsi in Fattoria.

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	

## 28- “L'allevamento dei bovini”



Il percorso si adatta alle diverse fasce d'età della scuola primaria fino ad un pubblico adulto. Di seguito il dettaglio dell'attività: Introduzione all'allevamento di bovini per la produzione di carne

- Vari allevamenti e razze: Limousine e Mucca pisana
- Altri animali: pecora pomarancina, capre, asino dell'Amiata e animali da cortile
- L'alimentazione delle vacche e dei vitelli
- Importanza della carne nella piramide alimentare per l'uomo
- Visita guidata all'allevamento delle vacche
- Osservazione della lavorazione della carne

Nel percorso è previsto (senza costi aggiuntivi) l'utilizzo dell'Agribus per recarsi in Fattoria

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	

## 29- “La via del Pane”.



Il percorso si adatta alle diverse fasce d'età, dal nido fino alla scuola media inferiore. L'attività è suddivisa in parte teorica e di visita ed una parte dedicata al laboratorio. Di seguito il dettaglio dell'attività:

- Introduzione alla coltivazione dei cereali
- Agricoltura tradizionale e biologica
- Dal chicco di grano alla farina
- I vari tipi di farina
- Come si produce il pane: impasto e lievitazione naturale
- Cottura del pane, ogni bambino potrà portarsi a casa il pane realizzato.

• Nel percorso è previsto (senza costi aggiuntivi) l'utilizzo dell'Agribus per recarsi in Fattoria

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	



DIDATTICA  
ESTERNA

*(giornata intera)*





## 40- “La Vecchia Fattoria” Full



Visita in una Fattoria della Tenuta di Coltano. Conosceremo i bovini di razza Mucco Pisano e Limousine; i maiali di cinta senese, la pecora pomarancina le capre Tibetane e quelle camosciate; e poi tanti altri piccoli animali da cortile: le galline, le oche e i conigli. Il loro mondo, le loro abitudini e i ritmi del governo e cure giornaliere.

Nel percorso è previsto (senza costi aggiuntivi) l'utilizzo dell'Agribus per recarsi in Fattoria.

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	

## 41- “L'allevamento dei bovini” Full



Il percorso si adatta alle diverse fasce d'età della scuola primaria fino ad un pubblico adulto. Di seguito il dettaglio dell'attività:  
Introduzione all'allevamento di bovini per la produzione di carne

- Vari allevamenti e razze: Limousine e Mucca pisana
- Altri animali: pecora pomarancina, capre, asino dell'Amiata e animali da cortile
- L'alimentazione delle vacche e dei vitelli
- Importanza della carne nella piramide alimentare per l'uomo
- Visita guidata all'allevamento delle vacche
- Osservazione della lavorazione della carne

Nel percorso è previsto (senza costi aggiuntivi) l'utilizzo dell'Agribus per recarsi in Fattoria

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	

## 42- “La via del Pane”.

## Full



Il percorso si adatta alle diverse fasce d'età, dal nido fino alla scuola media inferiore. L'attività è suddivisa in parte teorica e di visita ed una parte dedicata al laboratorio. Di seguito il dettaglio dell'attività:

- Introduzione alla coltivazione dei cereali
- Agricoltura tradizionale e biologica
- Dal chicco di grano alla farina
- I vari tipi di farina
- Come si produce il pane: impasto e lievitazione naturale
- Cottura del pane, ogni bambino potrà portarsi a casa il pane realizzato.

•

Nel percorso è previsto (senza costi aggiuntivi) l'utilizzo dell'Agribus per recarsi in Fattoria

Infanzia	Primarie	Secondarie (I°)	Secondarie (II°)
✓	✓	✓	

